

La lectura en voz alta para recién nacidos y bebés de hasta 2 años de edad

Antes de leer el cuento

- Cerciórese que el niño esté cómodo y que pueda ver el libro
- Lea el título en voz alta
- Muéstrales a los niños la cubierta del libro y hable sobre ésta

Al Leer el Cuento

- Haga contacto visual con el niño
- Varíe su voz para acomodar a los personajes y a la trama
- Lea uno a uno (o para los pequeños de hasta 2 años de edad en grupos muy pequeños)
- Deténgase a veces para:
 - Mostrar las ilustraciones
 - Compartir sus propias reacciones al cuento y a los personajes por medio de la voz o gestos,
 - Fomentar las reacciones al cuento por parte del niño
- Fomente al niño a participar al:
 - Invitar a los bebés a que participen con rimas, sonidos y palabras o frases repetidas
 - Imitar las vocalizaciones o acciones del niño durante el cuento
- Comprender y cambiar los planes cuando un niño se vuelve cansado o parece estar desinteresado.

Después que Leer el Cuento

- Déle al niño las oportunidades para que:
 - Explore el libro y/o los accesorios
 - Hable acerca del cuento (bebés de hasta 2 años de edad)
- Vuelva a leer el libro a menudo

Lea lo siguiente para Leer en voz alta a grupos pequeños de niños, edades 3 a 8 años

La lectura en voz alta a grupos pequeños de niños, de 3 a 8 años de edad

Antes de leer el cuento

- Cerciórese que todos estén cómodos
- Presenta el autor y/o el ilustrador y lea el título en voz alta
- Recuérdale a los niños de otros libros del mismo autor y/o el ilustrador
- Muéstrale a los niños de la cubierta y señale los detalles en la ilustración
- Hable acerca de la clase de libro que es – de alfabeto, ficción, no ficción, cuento popular
- Identifique el ambiente y los personajes principales
- Sugiera las cosas por las que debe observar y escuchar mientras ponga atención al cuento
- Muéstrales a los niños unas cuantas páginas y pregunte, “¿Qué piensa usted que sucederá en este cuento?”.

Al Leer el Cuento

- Varíe la lectura para acomodar a los personajes y la trama del cuento
- Mueva los dedos debajo las palabras conforme lea el cuento
- Deténgase con frecuencia para
 - Agregar información que le ayudará a los niños comprender lo que sucede
 - Reformular algo que puede estar confuso
 - Explicar el significado de una palabra nueva
 - Invitar a los niños a predecir lo que puede suceder
 - Preguntar a los niños acerca del cuento y los personajes
 - Mostrar los retratos y describir lo qué sucede
 - Compartir sus propias reacciones al cuento y personajes
- Fomenta a los niños a participar al:
 - Invitarlos a que participen en rimas, sonidos y palabras y frases repetidos
 - Pedirles que pregunten y contesten preguntas
 - Detenerse para que añadan una última palabra a una parte conocida del texto

Después de leer el Cuento

- Déle a los niños las oportunidades de conectar las experiencias del cuento con sus propias vidas al
 - Recordar lo que sucedió en el cuento
 - Relacionar el cuento con sus propias vidas

- Ubicarlos en el cuento
- Expresar sus propias ideas y opiniones
- Hacer preguntas
- Regrese al vocabulario e ilustraciones, discute las maneras de personalizarlo para los niños
- Proporcione oportunidades para que los niños amplíen el cuento a su manera por medio del arte, drama, materiales, accesorios, discusión, y al leerlo de nuevo por su cuenta
- Vuelva a leer el libro a menudo para los niños