

El calendario de conexión de desarrollo lingüístico y alfabetización para niños de la escuela primaria (desde jardín de infantes hasta 3° grado)

Este calendario ofrece actividades para que los padres y los niños de la escuela primaria (desde jardín de infantes hasta 3° grado) practiquen juntos. Cada actividad ayuda a que su hijo desarrolle una o más habilidades de desarrollo lingüístico y alfabetización importantes. Muchas de estas actividades pueden hacerse en inglés o en otro idioma que se hable en el hogar. Si se hacen las actividades en inglés, esto ayudará a que su hijo lea correctamente en la escuela.

La clave para ayudar a su hijo a aprender mientras usted habla, lee y juega con él es que las actividades sean siempre divertidas.

A continuación presentamos las habilidades de desarrollo lingüístico y alfabetización que se utilizan en estas actividades:

Conocimiento fonémico. Los niños que saben que, en el lenguaje oral, los sonidos se combinan para formar palabras se están convirtiendo en grandes lectores. Los niños que se divierten con estos sonidos (agrupan palabras por su primer sonido, separan el primero o el último sonido en una palabra, segmentan los sonidos en sonidos distintos y los combinan para formar palabras) aprenden que las palabras están formadas por sonidos y que al cambiar los sonidos se cambian las palabras.

Fonética. Los niños escuchan los sonidos del lenguaje oral y comienzan a relacionarlos con las letras del lenguaje escrito. Cuando los niños comprenden esta relación, son capaces de reconocer las palabras conocidas cuando las ven escritas. Además, pueden descifrar cómo pronunciar y leer las palabras escritas nuevas.

Fluidez. Si un niño puede leer un pasaje con exactitud, rapidez y la expresión correcta (fluidamente), significa que puede concentrarse en el significado de las palabras que lee. No necesita esforzarse mucho para descifrar cómo decir las palabras. Desarrollar fluidez ayuda a la comprensión de la lectura de los niños.

Vocabulario. Necesitamos las palabras para poder comunicarnos: para escuchar, hablar, leer y escribir. Mientras más palabras sepan y comprendan los niños, mejor podrán expresar sus propios pensamientos. Conocer muchas palabras también ayuda a la comprensión de la lectura de los niños. Los niños con vocabulario limitado tienen dificultad para entender lo que leen. Los niños aprenden las palabras de dos formas: al oírlas y verlas mientras escuchan, hablan y leen, y cuando sus padres y maestros les enseñan sus significados.

Comprensión. Necesitamos formar un significado de las palabras orales y escritas para poder comprender lo que oímos y leemos. Los niños pueden usar varias estrategias para ayudarse a formar significados. Por ejemplo, pueden utilizar lo que ya saben (conocimientos previos), hacer predicciones, crear imágenes mentales, formular preguntas y resumir para darle sentido (comprender) a lo que escuchan y leen.

Día	Actividad	Habilidad de alfabetización	¿Desea saber más?
1	Nombrar el sonido. Mientras lee con su hijo, pídale que repita cualquier palabra que escuche que comience con el mismo sonido de su nombre.	Conocimiento fonémico	Escuchar atentamente los sonidos iniciales de las palabras ayuda a su hijo a separar las diferentes partes de las palabras. Si su hijo aprende que las letras de las palabras representan sonidos individuales, podrá leer y deletrear mejor.
2	Hacer una lista. Pídale a su hijo que le ayude a recordar todos los lugares a los que debe ir cuando haga los mandados. Ayúdelo a escribir una lista mientras usted nombra los lugares (farmacia, biblioteca, tienda de comestibles).	Fonética	La escritura ayuda a su hijo a conectar los sonidos de las letras con las palabras y a unir sonidos específicos con letras específicas. El reconocimiento de palabras mejorará con la práctica de la escritura de palabras.
3	Turnarse. Agregue variedad a la hora de la lectura con su hijo al turnarse para leer en voz alta. Haga que su hijo lea una oración o un párrafo, y luego lea usted la oración o el párrafo siguiente.	Fluidez	Leer con fluidez y expresión es una parte importante de leer correctamente. ¡Esto necesita mucha práctica! Cuando su hijo tenga dificultad para leer una oración en voz alta, léala con él o trate de leerla primero y pídale que la repita después de usted. Luego estimule al niño a que la lea solo.
4	Dar un paseo. Dé un paseo con su hijo por el vecindario y hablen sobre lo que ven. Lean los carteles de la calle y los carteles de los edificios. Hablen sobre los tipos de negocios que ven y las personas que trabajan en éstos. Señalen las cosas interesantes que vean.	Vocabulario Comprensión	Los niños deben exponerse a muchas palabras para convertirse en buenos lectores. Un paseo por el vecindario puede ofrecer oportunidades para aprender palabras nuevas en inglés o en el idioma que se habla en casa (tintorería, reparación de zapatos, vendedor de seguros, toma de agua, recolector de cerezas). Aprender palabras nuevas y vivir experiencias nuevas también ayuda a los niños a desarrollar conocimientos previos para ayudar en la comprensión.
5	Pronosticar. Lea en el periódico el pronóstico del tiempo del fin de semana junto con su hijo. Pídale al niño que decida qué día será el mejor para que la familia vaya al zoológico, al	Comprensión	Hagan predicciones con respecto a los acontecimientos diarios. “¿Qué crees que sucederá si pierdes el autobús escolar?” “¿Qué crees que sucederá si no haces la tarea?” Hacer predicciones con respecto a los acontecimientos

	parque o a la feria del vecindario.		diarios ayudará a que su hijo esté preparado para hacer predicciones durante la lectura.
6	Hacer un viaje. Le presentamos un juego divertido y portátil. Comience haciendo una oración utilizando el nombre de un lugar y un objeto que comience con el mismo sonido. Un ejemplo en inglés sería: <i>I am going to California and I'm taking a cat.</i> La siguiente persona añade otro objeto que comienza con el mismo sonido. <i>I am going to California and I'm taking a cat and a comb.</i> ¡Fíjese qué larga puede ser la oración!	Conocimiento fonémico	Jugar con los sonidos y las letras es una manera divertida de ayudar a su hijo a identificar los sonidos iniciales de las palabras. ¡Además estimula las buenas habilidades auditivas!
7	¿Se pronuncia como...? Las palabras que se pronuncian de forma similar pero tienen significados diferentes (como <i>hear</i> y <i>here</i> y <i>bear</i> y <i>bare</i> en inglés) pueden confundir a un lector principiante. Estas palabras se llaman homófonas. Cuando lea con su hijo, busque oportunidades para señalar estas palabras y hablar sobre sus significados y su ortografía.	Vocabulario	Mientras más significados de palabras entienda un niño, mejor lector será. Desafíe a su hijo a que use pares de palabras en inglés que se pronuncian de manera similar en una oración. <i>When I stand over here, I cannot hear the radio very well. The wind blew her new blue hat into the puddle.</i>
8	Buscar en Internet. Ayude a su hijo a hacer una búsqueda en Internet sobre su autor, estrella deportiva o personaje histórico preferido. Pídale que le diga qué preguntas tiene sobre la persona y qué espera aprender. Escriba sus preguntas y pregúntele si obtuvo respuestas después de leer el artículo.	Comprensión	Formular preguntas antes de leer le da a su hijo un motivo para leer. La portada, el título y las imágenes de un libro pueden utilizarse para ayudar a su hijo a formular preguntas antes de leer.
9	Dibujar una línea de tiempo. Lea un libro o una historia con su hijo y luego hablen sobre los eventos de la historia. ¿Qué pasó primero, después y al final? Ayude a su hijo a dibujar una línea de tiempo que muestre el orden de los eventos.	Comprensión Vocabulario	Comprender el orden de los eventos en una historia aumenta la comprensión global de su hijo. Hablar sobre lo que sucede en una historia le ofrece oportunidades a su hijo para utilizar las palabras nuevas que aprendió en la historia, y para utilizar otras palabras para describir lo que ocurrió. También pueden dibujar una línea de tiempo

			que muestre acontecimientos familiares importantes. Asegúrese de incluir el cumpleaños de su hijo.
10	Leerlo nuevamente. Permita que su hijo escoja uno de sus libros favoritos para que usted lo lea en voz alta. Pregúntele por qué le gusta tanto ese libro. Pregúntele qué recuerda sobre la historia antes de leerla nuevamente y cuál es su parte preferida. Durante la lectura, hablen sobre los eventos de la historia.	Comprensión fluidez	Escuchar la lectura de un libro varias veces ofrece a los niños oportunidades para concentrarse en los detalles de la historia y las ilustraciones. También ayuda a que los niños aprendan que las historias tienen un principio, un nudo y un desenlace. Cuando el niño escucha historias leídas en voz alta con fluidez y expresión, desarrolla un buen modelo para su propia lectura.
11	Escribir una nota. Mientras usted escribe un mensaje de cumpleaños o un deseo de recuperación para un familiar o un amigo, invite también a su hijo a escribir una nota. Permita que el niño escriba la dirección en el sobre y que luego envíe por correo o entregue la tarjeta.	Fonética	Ayude a su hijo a relacionar los sonidos de las palabras y las letras escritas que forman esas palabras. Aliéntelo a que practique ortografía al escribir cosas que tengan un sentido para él, como la lista de las compras, una nota de agradecimiento para su maestro, un correo electrónico para un amigo o relatos cortos sobre su vida. La escritura es más importante para su hijo cuando ésta tiene un propósito.
12	Buscar en el diccionario. Mientras usted y su hijo hablan y leen durante el día, preste atención a las palabras que quizá su hijo no conozca. ¿Qué piensa el niño que significa esa palabra? Ayude a su hijo a buscar las palabras nuevas en un diccionario. Lean juntos las definiciones. ¿La palabra tiene más de un significado?	Vocabulario	Mientras más palabras entienda un niño, mejor lector será. Ayude a su hijo a aprender y practicar palabras nuevas o los significados de las palabras al hablar sobre éstas y utilizarlas en las conversaciones.
13	Comparar y contrastar. En la tienda de comestibles, ayude a su hijo a leer las etiquetas de dos cajas de cereales que le gusten. ¿Cuáles ingredientes o valores nutricionales son iguales? ¿Cuáles son diferentes?	Comprensión Vocabulario	Poder comparar y contrastar es una buena habilidad de vida. Poder reconocer las similitudes y las diferencias en las palabras es una buena habilidad de lectura. Ayude a su hijo a identificar palabras similares y diferentes en las etiquetas. ¿Cuál piensa su hijo que es la diferencia entre vinagre destilado y vinagre de malta? ¿Cuál es la diferencia entre crema de trigo y avena?

14	Resumir. Pídale a su hijo que lea en silencio durante cinco minutos y luego ayúdelo a resumir lo que leyó mediante preguntas (quién, qué, dónde, cuándo, por qué y cómo).	Comprensión	Una forma en que su hijo puede demostrar que comprende lo que leyó o escuchó y vio es decir de qué se trata una historia, una película o un programa de televisión.
15	Recitar un poema. Busque un libro de poesía en la biblioteca. Pídale a su hijo que elija un poema corto para memorizar y que lo comparta con la familia o los amigos. Hágalo practicar la lectura del poema en voz alta hasta que no tenga que mirar las palabras.	Conocimiento fonémico, Fluidez	Aprender un poema (o una canción infantil o una canción para saltar la cuerda) es una fabulosa manera para que su hijo practique la lectura fluida. Además, el niño jugará con los sonidos del idioma y los escuchará. ¡Y memorizar y representar lo que aprendió le brinda la oportunidad de ser una "estrella"!
16	Formar palabras nuevas. Elija una de las palabras ortográficas del material escolar de su hijo. Pídale que diga la mayor cantidad posible de palabras cambiando el sonido inicial de la palabra. Las palabras sin sentido también sirven. Luego escriban palabras nuevas cambiando la primera letra.	Conocimiento fonémico, Fonética	Una forma en que los niños aprenden los sonidos del idioma es jugar con los sonidos. Los niños se divierten al crear palabras que riman. ¡Y esto también hace que sea más divertido el aprendizaje de las palabras ortográficas! Cuando su hijo relaciona los sonidos con las letras que los representan, también está desarrollando habilidades fonéticas.
17	Leer todo el día. Señale a su hijo letras y palabras durante la rutina diaria. Busque palabras nuevas en las circulares de publicidad, los menús, las facturas de servicios, las instrucciones para tomar medicamentos, los envases de alimentos y las carteleras publicitarias. Hablen sobre sus significados.	Vocabulario, Comprensión	Saber muchas palabras y cómo y dónde se utilizan es importante para que su hijo lea correctamente. Enséñele al niño palabras nuevas frecuentemente, hable sobre sus significados y busque oportunidades para usarlas.
18	Crear un diccionario de viaje. Lean sobre otra parte del país o el mundo. Busquen palabras especiales en inglés y comiencen a crear un diccionario de viaje con las palabras nuevas que aparezcan, delta, ecuador, torre Eiffel, Estatua de la Libertad, kimono o luau. Usted y su hijo pueden hacer una lista de palabras y escribir sus significados.	Vocabulario, Fonética	Los niños que poseen muchos conocimientos previos son mejores lectores. Señale palabras que aparecen en los periódicos y las revistas, y palabras que escucha en la televisión o la radio para que su hijo las agregue a su diccionario. Fíjese si el niño puede recordar el significado y la ortografía de "sus" palabras durante la hora de la comida o en el camino hacia la tienda.

19	Contar una historia. Muestre a su hijo una fotografía en el periódico o en una revista. Pídale que invente una historia sobre la fotografía. Estimúlelo para que describa los detalles de la fotografía.	Comprensión Vocabulario	Las fotografías le ofrecen a su hijo una oportunidad de utilizar su imaginación y practicar utilizar palabras descriptivas. Pregúntele qué piensa que sucedió antes de que se tomara la fotografía y después de que se la tomó.
20	Nombrar esa rima. Ayude a su hijo a estudiar todo el alfabeto, al cambiar la primera letra de su nombre para crear palabras que rimen (Roy, boy, coy, joy...). ¿Cuántas palabras pueden pensar juntos? Ayude a su hijo a escribir las palabras.	Conocimiento o fonémico, Fonética	Las rimas, especialmente aquéllas con el nombre de su hijo, son una manera divertida de mantener el interés del niño por el idioma. Relacionar las palabras escritas con las letras por medio de rimas ayuda a que su hijo logre sus objetivos en la lectura y la ortografía.
21	Estar atento a los detalles. Cuénteles una historia a su hijo sobre cuando usted tenía su edad. Pídale que preste atención a las cosas que usted describe que sean diferentes en la actualidad, por ejemplo, no tener un teléfono celular o reproducir música en un tocadiscos. Esto hará que el niño tenga un motivo para escuchar.	Comprensión	Las habilidades auditivas son importantes para el éxito escolar de su hijo. Estimule al niño para que escuche atentamente al hacer preguntas sobre lo que usted habla durante todo el día. <i>Dijimos que necesitábamos leche de la tienda de comestibles. ¿Qué más dijimos que queríamos?</i>
22	Ir paso por paso. Lea una receta de cocina con su hijo y hable sobre el orden de los pasos a seguir. Utilice palabras como <i>first/primero, next/luego, then/posteriormente, after/después y finallyfinalmente</i> . Pídale a su hijo que lo ayude a preparar el plato utilizando la receta como guía para cada paso.	Vocabulario, Comprensión	Seguir instrucciones es una excelente manera de ayudar a su hijo a aprender palabras nuevas y comprender una secuencia de eventos. El uso de palabras que indican secuencia también puede ayudar al niño a resumir una historia, lo cual aumenta la comprensión. <i>¿Qué sucedió después de que los tres osos llegaron a su casa?</i>
23	Leer con los oídos. Haga que su hijo lea junto con un libro de audio. Los niños más pequeños disfrutarán leer en voz alta mientras que los niños más grandes pueden leer silenciosamente mientras escuchan la cinta de audio. Estos libros están disponibles en muchas bibliotecas.	Fluidez	Escuchar un libro en una cinta de audio o disco compacto ofrece un modelo de lectura fluida. Esto ayudará a su hijo a armar frases, expresarse y reconocer las palabras. Estimule al niño a leer en voz alta para usted o para un hermano más pequeño.
24	Divertirse con las palabras. Diviértase con	Fonética	Inventen su propio trabalenguas o una oración sin

	<p>las palabras y fíjese si su hijo puede decir este trabalenguas sin que se le trabe la lengua: <i>Tres tristes tigres comieron tres platos de trigo</i>. Túrnense y vean quién puede decirlo más rápidamente.</p>		<p>sentido. Comiencen con una oración simple, quizá utilizando el nombre de su hijo. Un ejemplo en inglés sería <i>Bianca brought bread</i>. Túrnense para agregar una palabra que comience con el mismo sonido: (1) <i>Brilliant Bianca brought bread</i>. (2) <i>Brilliant Bianca brought brown bread</i>. (3) <i>Brilliant Bianca brought brown bread for breakfast</i>.</p>
25	<p>¿Cuál es un sinónimo de...? Lean juntos una historia. Elijan algunas palabras y hablen sobre otras palabras que signifiquen lo mismo o algo similar. Estas palabras se llaman sinónimos. <i>It was a dark and stormy night</i> (Era una noche oscura y tormentosa) podría ser <i>It was a shadowy and rainy evening</i> (Era un anochecer sombrío y lluvioso).</p>	Vocabulario	<p>Saber más de una forma de decir o describir algo ayudará a que su hijo se exprese y comprenda mejor. Tener un amplio vocabulario es importante, ya que, con esto, su hijo leerá libros más estimulantes. Pruebe utilizar un diccionario o un diccionario de sinónimos para buscar palabras nuevas que tengan significados similares.</p>
26	<p>Buscar sonidos. Pídale a su hijo que encuentre algo en la casa que comience con un sonido en particular, como el primer sonido de su nombre. Paola comienza con el sonido /p/, igual que <i>puerta</i>. Ayude a su hijo a escribir una lista de todos los objetos que encuentre, o a cortar fotografías de una revista que muestren objetos que comiencen con el mismo sonido.</p>	Conocimiento o fonémico, Fonética	<p>Poder distinguir los sonidos de las letras es importante para los futuros logros de su hijo en la lectura. Busque sonidos durante toda su rutina diaria mientras caminan juntos, toman el autobús o van de compras. Por ejemplo, ¿cuántas verduras puedes nombrar que comiencen con el sonido /p/ en inglés? Peppers, peas, parsnips, etc.</p>
27	<p>Encontrar el prefijo. En inglés, un prefijo es una letra o una combinación de letras que pueden agregarse al principio de una palabra para cambiar su significado. Señale los prefijos a su hijo mientras leen y hablan. Por ejemplo, “reattach” significa “to attach again” (<i>volver a sujetar</i>) y “detach” significa “separate” (<i>separar</i>), y ambas palabras se forman con la palabra “attach.”</p>	Vocabulario	<p>Conocer algunos prefijos comunes en inglés puede ayudar a que su hijo descifre los significados de las palabras. Los prefijos comunes como <i>un-</i>, <i>in-</i> y <i>re-</i> se usan frecuentemente; por lo tanto, reconocerlos es una buena manera de aumentar el conocimiento de palabras. Pruebe agregar prefijos a las palabras ortográficas con las que su hijo trabaja en la escuela y hablen sobre cómo estos prefijos cambian el significado de las palabras.</p>
28	<p>Leer con velocidad. Pídale a su hijo que lea un pasaje corto en voz alta. Ayúdelo con</p>	Fluidez	<p>Cuando la lectura oral de su hijo se vuelva más fluida, aumentará su habilidad para pronunciar palabras y</p>

	<p>cualquier palabra que no sepa cómo pronunciar o que no conozca. Luego pídale que lea el mismo pasaje en voz alta dos veces más. A medida que la lectura se vuelva más fácil y fluida, probablemente el niño demorará menos tiempo en leer.</p>		<p>comprender lo que lee. ¡Generalmente esto hace que la lectura sea más placentera! Una de las mejores maneras de aprender a leer con fluidez es practicar la lectura en voz alta y repetir la lectura.</p>
29	<p>Hacer un plan. ¿Qué te gustaría hacer hoy? Esta pregunta simple puede ayudar a que su hijo practique una variedad de habilidades, como escritura y ortografía, vocabulario y orden de secuencia. Pídale a su hijo que lo ayude a crear un horario para su día juntos.</p>	<p>Fonética, Vocabulario</p>	<p>Cuando su hijo deletrea palabras, las desglosa en partes y establece una conexión entre las letras y los sonidos. El niño puede hacer esto solo o pedirle que lo ayude. Cuando lea y escriba más, sus habilidades de ortografía y su vocabulario aumentarán. Esto le permitirá expresar sus pensamientos cuando escriba.</p>
30	<p>Crear una estructura. Lea una historia con su hijo y hablen sobre los elementos importantes: quién, qué, dónde, cuándo y por qué. Pídale que nombre los personajes, que describa dónde y cuándo sucede la historia y qué ocurre.</p>	<p>Comprensión</p>	<p>Comprender la estructura de una historia (los personajes principales, el escenario y los eventos que conforman la historia) ayudará a que su hijo recuerde la historia. Pregúntele qué piensa sobre la historia. ¿Le gusta el personaje principal? ¿Haría algo diferente si estuviese en la historia? También pueden hablar sobre la estructura de un programa de televisión o una película que vean juntos.</p>
31	<p>Leer de a dos. Pídale a su hijo que escoja un libro preferido. Golpee ligeramente el libro o la mesa con los dedos para indicar que “comienza la lectura” y comiencen a leer juntos en voz alta. Cuando su hijo se sienta lo suficientemente seguro para leer solo, golpea ligeramente los dedos y usted deja de leer. Si el niño vuelve a golpear los dedos o comete un error, lea con él de nuevo hasta que esté listo para retomar solo. Cuando terminen, hablen sobre lo que leyeron o resuman la historia.</p>	<p>Fluidez, Comprensión</p>	<p>La lectura de a dos es una buena forma de que su hijo desarrolle confianza en sí mismo. Esto le brinda la posibilidad a su hijo de leer en voz alta con su ayuda. Mientras más practique su hijo la lectura en voz alta, más fluida será su lectura. Éste es un paso importante en el proceso de convertirse en un gran lector. La lectura fluida también mejora la comprensión.</p>